



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO



Artigos Aprovados – Comunicação Oral

Eixo 2 - Avaliação de ensino-aprendizagem no ensino fundamental

AVALIAÇÃO NOS CICLOS PEDAGÓGICOS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS

Ana Carolina Souza Azevedo
Ireuda da Costa Mourão – UnB

O SIGNIFICADO DOS PROCESSOS AVALIATIVOS NO OLHAR DOS ATORES EDUCACIONAIS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL

Ana Jessika de Medeiros - UFC
Karine Pinheiro de Souza - UFC
Maryane Matias Leite Cintra - UFC

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO EM CICLOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DO RECIFE E SEUS IMPACTOS NO DESEMPENHO ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DAS TAXAS DE RENDIMENTO.

Cinthya Cristiane Galvão dos Santos Barbosa – UFPE

ENUNCIADOS DE PROVAS DE CIÊNCIAS: ESTUDO SOBRE O ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Franciane da Silva e Silva - UFMA
Luizélio Veloso Pinto – UFMA
Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques - UFMA

DESEMPENHO DE ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO PEDRO II: FATORES QUE FAZEM A DIFERENÇA

Ligia Gomes Elliot – FACULDADE CESGRANRIO
Flávia Alves Machado Lino – COLÉGIO PEDRO II
Glauco da Silva Aguiar – FACULDADE CESGRANRIO
Nilma Santos Fontanive– FACULDADE CESGRANRIO



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO



AVALIAÇÃO DE OBJETOS EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: TAXIONOMIA DO USO DE VÍDEOS DO YOUTUBE®

Luiz Cláudio da Silva Crisóstomo – UECE
Márcia Machado Marinho – UFC
Daniela Diolina Torres – UECE
Gabrielle Silva Marinho – UECE

AVALIAÇÃO ESCOLAR: INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NECESSÁRIAS

Maria Euzimar Nunes Rodrigues – PLUS
Isabel Guimarães Diógenes – PMF
Gloria Maria Verissimo Lopes Pisandelli – IPACE

AS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DE LEITURA DAS PROFESSORAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE FORTALEZA

Olívia Coelho da Silva – UFC
Ana Paula de Medeiros Ribeiro – UFC

DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA AO USO DOS RESULTADOS POR UMA ESCOLA PARTICULAR.

Glauco da Silva Aguiar – FACULDADE CESGRANRIO
Ligia Gomes Elliot – FACULDADE CESGRANRIO

AVALIAÇÃO E PREMIAÇÃO ESCOLAR: O QUE SE ESCONDE NO JARDIM DAS ÁRVORES DE DESEMPENHO?

Karlane Holanda Araújo - IFCE/UFC
Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga - IFPB/UFC
Raimundo Hélio Leite –UFC

A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: OLHARES AVALIATIVOS DOS DOCENTES SOBRE SEUS SABERES

KeylaCristina da Silva Machado –UFPI



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO

 UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL: EM BUSCA DE RESSIGNIFICAR AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Cláudia Virgínia Albuquerque Prazim Brasilino – UESPI
Maria dos Navegantes Pereira de Oliveira Carneiro– UESPI
Daniela de Melo Sousa – UESPI

RENDIMENTO ESCOLAR NO CARIRI CEARENSE: ASPECTOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS

Maria Iracema Pinho de Sousa- UFCA
Edicarlos Pereira de Sousa- UFCA
Erika Letícia da Silva de Lima- UFCA

AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA DE LEITORES ALFABETIZADOS E NÃO ALFABETIZADOS: COMPREENDENDO O GÊNERO TEXTUAL CONTO

Mônica de Souza Serafim - UFC

REFLEXÕES ACERCA DOS IMPACTOS EMOCIONAIS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

Tainara Freitas Silveira
Daiane de Sousa Lopes
Antonia Eliana de Araújo Aragão
Francisco Ricardo Miranda Pinto

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ (SPAECE): UM ESTUDO LONGITUDINAL DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DO 2º DO ENSINO FUNDAMENTAL DE LÍNGUA PORTUGUESA DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA/CE

Emanuella Sampaio Freire– UFC/SME
Alanna Oliveira Pereira Carvalho– UFC/IFCE



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

Eveline Valério Alves- UFC/SEDUC-CE
Sandra Maria Tavares Assunção– SME

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM FORTALEZA- CE

JessanyTerto Coelho – UFC
Tania Vicente Viana - UFC

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: INSTRUMENTOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES NA ESCOLA EM CICLOS

Viridiana Alves de Lara - UEPG/PMPG

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: OS ALUNOS E A CONSTRUÇÃO DE INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Júlio Gomes Almeida – UNICID
Priscilla Martins Diniz – UNICID

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL 1

Francisco Valdovir Holanda de Almeida – UDE
Julio Cesar Cavalcante Bezerra – UNICATÓLICA
Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro - UMinho
Francisco Jose Mendes Vasconcelos – Unicatólica

BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS: INDUTOR DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO?

Julio Gomes Almeida – UNICID
Maria Paula Silva Lima Almeida – UNICID

AFETIVIDADE E APRENDIZAGEM: UMA AVALIAÇÃO



REALIZAÇÃO

 UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

Ana Beatriz Almeida Sampaio – Unicatólica
Hávila Raquel do Nascimento Gomes Brito – Unicatólica
Milena de Holanda Oliveira Bezerra – Unicatólica
Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro – Unicatólica

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DA PROVA BRASIL

Jaqueline Carvaho Silva- UNESP
