



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

Artigos Aprovados – Comunicação Oral

Grupo 4 - Avaliação de ensino-aprendizagem no ensino superior

ANÁLISE DO ENSINO DA ANATOMIA SECCIONAL NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA À LUZ DO DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO

Alonso Atila Pires Feitoza - UNICHRISTUS
Sueli Maria de Araújo Cavalcante – UFC

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA COM OS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFPB-CAMPUS CAJAZEIRAS

Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga- IFPB/UFC
Raimundo Hélio Leite- UFC
Karlane Holanda Araújo –UFC

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL COM APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM CURSO DE ODONTOLOGIA

Igor Iuco Castro-Silva - UFC
Jacques Antonio Cavalcante Maciel – UFC

A IMPORTÂNCIA AUTOAVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR – CASO: DIÁRIO DE BORDO.

Ivan do Nascimento Freire Lopes – CENTRO UNIVERSITÁRIO DR. LEÃO SAMPAIO

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV DAS LICENCIATURAS DA UFPI: IDEALIZAÇÕES E CONTRIBUTOS

Maria Noraneide Rodrigues do Nascimento – UFPI
WirlaRisany Lima Carvalho – UFPI



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO



CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO- APRENDIZAGEM: A PERCEPÇÃO DO DOCENTE E DISCENTE NO CURSO DE LETRAS DA UVA

Neudiane Moreira Felix – UVA/ UNINTA
Rita de Cássia Marques Costa- UNINTA
Silvany Pinto Lopes – UVA
Adriana Pinto Martins – UNINTA

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: O QUE REVELAM OS DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR

Osmar Mackeivicz - UEPG/PMPG
Viridiana Alves de Lara –UEPG

CLASSIFICAÇÃO DOS ITENS DE EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADOS À SAÚDE DO ENADE 2014 VIA TAXONOMIA DE BLOOM REVISADA

Paulo Maia Ferreira Júnior
Kaio Breno Belizario de Oliveira – UniCatólica - IMPA
Leandro Araujo de Sousa - NiAve
José Airton de Freitas Pontes Junior – UECE

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA: RECONSTRUINDO CAMINHOS NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE PÚBLICA.

Rita de Cássia Marques Costa - UNINTA
Rômulo Carlos de Aguiar- UNINTA
Olindina Ferreira Melo - UNINTA
Marisa Pascarelli Agrello– UNINTA

AS METODOLOGIAS ATIVAS: AVALIAÇÃO ACERCA DA SUA ADOÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Marcos Antonio Martins Lima - UFC
Denize de Melo Silva – UFC
Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim – UFC
Vanessa Saraiva Santos – FCRS



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO

 UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CURSO DE PEDAGOGIA DA URCA: O QUE DIZEM OS ALUNOS?

Antonia Mônica da Silva – URCA
Karla Roberta Brandão de Oliveira – URCA

METODOLOGIAS ATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geraldo Bezerra da Silva Junior - UNIFOR

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SOB A PERSPECTIVA DA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

Maria Aurea Montenegro Albuquerque Guerra - UFC
Raimundo Hélio Leite –UFC

FALTA DE MOTIVAÇÃO DISCENTE NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Maria Gleice Rodrigues– IFCE
Adriana Eufrásio Braga - UFC

DESENVOLVIMENTO DA CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: UMA PERSPECTIVA DOCENTE.

Cristine Maria Pereira Gusmão - UniT
Rosana Quintella Brandão Vilela – UFAL

PROVA ESTILO ENADE: PREPARAÇÃO PARA O EXAME OU VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Mary Helen Aragão Sousa – FIED
Kátia Maria de Aguiar Freire – FIED
Maria Gleice Rodrigues – FIED



AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: TECENDO REFLEXÕES

Sumara Frota do Nascimento – UFC

Denize de Melo Silva – UFC

Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim – UFC

Liduína Lopes Alves – UFC

AS CARTAS PEDAGÓGICAS NA AVALIAÇÃO DE GRADUANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO

Célia Regina Teixeira – UFPB
