



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

Artigos Aprovados – Comunicação Oral

Grupo 9 - Avaliação institucional e políticas públicas

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: A REFLEXÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE LARGA ESCALA PELA ESCOLA E A NECESSIDADE DE LEGITIMIDADE POLÍTICA

Claudia Pereira de Pádua Sabia – UNESP

O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COMO POLÍTICA DE ESTADO

Lukelly Fernanda Amaral Gonçalves – SEDF

USO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA PERSPECTIVA DOS GESTORES DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL

Maria do Socorro Maia Silva – UNILAB
Maria Elias Soares – UFC

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UFPI: TRAZENDO PARA O DEBATE CONVICÇÕES E PRÁTICAS

Mirtes Gonçalves Honório - UFPI
Teresa Christina T.S. Honório – UFPI

AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE A OPINIÃO DO ESTUDANTE BENEFICIÁRIO DA UFRPE

Juliana Cavalcanti Macedo – UFRPE
Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches – FUNDAJ/MEC

PARTICIPAÇÃO DE SERVIDORES NA MELHORIA DA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICA PÚBLICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: O CASO DA UNILAB



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO



Francisca Sidma Ferreira de Souza - UFC
Sueli Maria de Araújo Cavalcante - UFC
Denise Maria Moreira Chagas Corrêa – UFC

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E AVALIAÇÕES EXTERNAS NAS ESCOLAS: COMPREENSÕES DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Elismara Zaias Kailer – USP
Beatriz Vozniak Barbosa – UEPG

A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO INSTRUMENTO DE POLÍTICA PÚBLICA

Andréia Vieira de Mendonça - UFC
Kamila Vieira de Mendonça - UFC

A CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE AVALIAÇÃO E PESQUISAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA: (RE)PENSANDO AÇÕES PARA UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE

Aline Maria Gomes Lima - SME
Ana Carine dos Santos de Sousa Paiva - SME
Maria Conceição Silva Cavalcante- SME
Simone Domingos Calandrine – SME

AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO – ANA: IMPLICAÇÕES DOS RESULTADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Kelly Daniele Santos Silva Brito - UFPI
Josania Lima Portela Carvalhêdo – UFPI

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA PRÁTICA DE INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLÓGICA

Rivailda Silveira Nunes de Argollo – IFBA



AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE TEMPO INTEGRAL NO PIAUÍ

Valquiria Macêdo Cantuário

AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS NUMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA

Eugenio Eduardo Pimentel Moreira – IFCE
Sandra Maria Coêlho de Oliveira – SEDUC
Ana Paula de Medeiros Ribeiro – UFC

MODELO DE COLETA DE DADOS BASEADO EM ENQUETES DINÂMICAS E INTERATIVAS PARA AVALIAÇÃO DE REDE ESCOLAR

Ricardo Lima Caratti - Consultoria Avaliar
Ana Paula de Medeiros Ribeiro - UFC
Vera Lúcia Pontes Juvêncio – UFC

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PARTICIPAÇÃO NA UNIVERSIDADE

Alessandra Alfaro Bastos
Glades Tereza Félix
Helen da Silva Costa

ANÁLISE DAS EVIDÊNCIAS DE VALIDADE COM BASE NO CONTEÚDO DO INDICADOR DE COMPLEXIDADE DE GESTÃO NAS ESCOLAS

Girleene Ribeiro de Jesus - UnB/ Cebraspe
Renata Manuely de Feitosa de Lima - UnB/ Cebraspe
Victor Vasconcelos de Souza - UnB/ Cebraspe

CULTURA AVALIATIVA: EXIGÊNCIA OU OPORTUNIDADE, PARA QUEM?

Márcia Malaquias Braz – FACULDADE CESGRANRIO e UFRJ
Glauro da Silva Aguiar – FACULDADE CESGRANRIO



O ENSINO SUPERIOR E A CULTURA DA AVALIAÇÃO

Roberto Guimarães Boclin – FACULDADE CESGRANRIO

PONTOS E CONTRAPONTO DAS NORMAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Messias Kilder de Sousa – Faculdade Luciano Feijão
Lídia Azevedo de Menezes – Faculdade Luciano Feijão

A COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA DA POLÍTICA PÚBLICA DE INTERIORIZAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL

Francisco Ismael Ribeiro – UNISAL
Francisco Ricardo Almeida Amorim - UNISAL
Jozemar Machado Carneiro – UNISAL
Raimundo Nonato Neto – UNISAL

A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA COMO INSTRUMENTO DE HIERARQUIZAÇÃO DOS SABERES: UM OLHAR SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ (SPAEC)

Alana Caetano Freire
Mônica Dias Martins

AUTOAVALIAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DAS EXPECTATIVAS DOS PÓS-GRADUANDOS

Fernanda Evelin Camarço de Souza

OFERTA DA DISCIPLINA DE SAÚDE DO HOMEM E A FORMAÇÃO DOS FUTUROS ENFERMEIROS: UMA ANÁLISE DAS MATRIZES CURRICULARES

Raquel Figueiredo Barretto



RELAÇÃO ENTRE RENDIMENTO ACADÊMICO, POLÍTICAS DE COTAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM CAMPI DO INTERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Línnik Israel Lima Teixeira
Maria Elias Soares

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E GÊNERO: A RELEVÂNCIA DA PERSPECTIVA DE GÊNERO NA AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PRISIONAL PARANAENSE

Bruna Mayara Bonatto - UEPG
Mary Ângela Teixeira Brandalise - UEPG

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA ESCOLA E GESTÃO ESCOLAR: A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA NO PERÍODO 2005-2015

Mary Ângela Teixeira Brandalise - UEPG
Efraín Ticona Aguilar - UEPG

OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS À LUZ DO ÍNDICE DE OPORTUNIDADES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA (IOEB): OS CASOS DE SUCESSO E BOAS PRÁTICAS DOS MUNICÍPIOS CEARENSES.

Leandro Barbosa Oliveira - PUCCAMP
Adolfo Ignacio Calderón - PUCCAMP

PRINCÍPIOS, VERTENTES E INDICADORES PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR.

Xênia Diógenes Benfatti - UNIFOR
Grace Troccoli Vitorino - UNIFOR
Alanna Oliveira Pereira Carvalho - IFCE
