



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO



Artigos Aprovados - Pôster

Eixo 2 - Avaliação de ensino-aprendizagem no ensino fundamental

A CULTURA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ESPAÇO ESCOLAR: UMA BUSCA POR UMA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA MEDIADORA

Daniela de Melo Sousa-UESPI
Ana Paula Ribeiro– UESPI
Cláudia Virgínia Albuquerque Prazim Brasilino – UESPI

CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA VISÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE BATURITÉ - CE

Carlos Ulisses Moreira Pessoa Teixeira e Silva
Eugenio Eduardo Pimentel Moreira – IFCE

PRÁTICAS AVALIATIVAS FORMATIVAS EM TEMPOS DE AVALIAÇÕES EXTERNAS

Simone Freitas Pereira Costa - UFU
Cecília de Camargo Bento - UFU
Olenir Maria Mendes - UFU
Fernanda Barros Ataídes – UFU

A IMPORTÂNCIA DE AULAS PRÁTICAS PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO EM ECOLOGIA

Joyla Maria Pires Bernardo - UFC

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ATIBAIA (SAEMA) PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA AVALIAÇÃO ÉTICA E EMANCIPATÓRIA

Maria Lúcia Nunes Serrano
Angelina Ceballos Mendes de Oliveira
Eliane Doratiotto Endsfieldz
Marcia Aparecida Bernardes



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA

Dóris Sandra Silva Leão - SEDUC
Maria Isabel Filgueiras Ciasca – UFC
