





AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO: O CASO DA SEARA DA CIÊNCIA

Adriana Eufrásio Braga - UFC Liduina Lopes Alves - UFC Denize de Melo Silva - UFC Sumara Frota do Nascimento – UFC

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES SOBRE CONPEÇÕES DOCENTES NO ENSINO MÉDIO

Gabriel da Silva - UERN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEMPELO VIES DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

Luizelio Veloso Pinto - UFMA Franciane Silva e Silva Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques - UFMA

CONSELHO DE CLASSE NO IF BAIANO CAMPUS SANTA INÊS: ESPAÇO DE MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E AS IMPLICAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS ACADÊMICOS

Mêrilande de Oliveira Soares Eloi – IF Baiano Campus Santa Inês ArleneLuttigards de Oliveira Vaz Sampaio – IF Baiano Campus Santa Inês Roselin Angelita Dantas Reis – IF Baiano Campus Santa Inês

A CONSTRUÇÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

Poliana Soares de Oliveira José Batista Neto - PPGE/CE/UFPE







TRAJETÓRIA DA AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: DA MASSIFICAÇÃO À DEMOCRATIZAÇÃO

Nórlia Nabuco Parente – IFCE Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca – UFC Kétilla Maria Vasconcelos Prado - UFC Nágila Rabelo de Lima – UFC

CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE FÍSICA SOBRE O "ERRO" E A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: REVELANDO POSTURAS E DESAFIOS

Daniela Louzeiro Nunes Sousa — UFMA Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques — UFMA Thirza Pavan Sorpreso - UNIFAL

ENSINO EM UMA ESCOLA TÉCNICA DE SÃO PAULO MÉDIO INTEGRADO: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES QUE ATUAM

Priscila Martins Diniz-CEETEPS Julio Gomes Almeida-UNICID

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO E SUA RELAÇÃO COM UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL

Ione Aparecida Neto Rodrigues. PPGEP- CEFET – MG Sabina Maura Silva-PPGEP- CEFET – MG

EVOLUÇÃO LONGITUDINAL DO MOVIMENTO DO RENDIMENTO ESCOLAR (MRE) DO ENSINO MÉDIO, PERÍODO 2012-2014

Francesca Danielle Gurgel dos Santos – UECE Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca - UFC Lídia Azevedo de Menezes – Faculdade Luciano Feijão Ana Cléa Gomes de Sousa – IFCE





AVALIAR PARA EVOLUIR: A VOZ DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DE BIOLOGIA

Rebeca Vitória Guimarães Benvindo- UFPI Débora Lucia Lima Leite Mendes - UFC

A PRÁTICA DE AVALIAÇÃO DO ENEM NAS ESCOLAS DA CREDE 3 NO CEARÁ

Rita de Fátima Muniz – UFC Raimundo Hélio Leite – UFC Sheila Maria Muniz – UFC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO MÉDIO: ENSAIOS NO COTIDIANO ESCOLAR

Sandra Maria Coêlho de Oliveira – Secretaria da Educação do Estado do Ceará Eugenio Eduardo Pimentel Moreira – IFCE

PROFICIÊNCIA LEITORA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DA MULTIMODALIDADE NAS QUESTÕES DO ENEM

Juliana de Paiva Soares - UFMG Suzana dos Santos Gomes - UFMG

PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO

Antonia Alves da Silva – UECE/FECLI Luiz Carlos Souza Bezerra – UECE/FECLI

A GERAÇÃO Z E OS PROJETOS INTERDISCIPLINARES: UM MEIO VÁLIDO DE AVALIAR A APRENDIZAGEM NUMA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE DE MARANGUAPE-CE

Caetano Roberto Sousa de Freitas - SEDUC-CE

VII INTERNACIONAL CONGRESS IN EDUCATION ASSESSMENT VII CONGRESO INTERNACIONAL EN EVALUACIÓN EDUCATIVA



O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO E OS DESAFIOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Cristiane Maciel de Souza Andrade – UFRGS RoselaneZordanCostella – UFRGS

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O EFEITO ESCOLA E OS RESULTADOS DE PROFICIÊNCIA EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL NOS ANOS DE 2012 A 2014, USANDO OS DADOS DOS SPAECE – SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ.

José Valmir Guimarães de Oliveira Nicolino Trompieri Filho Ariadina Torres Guimarães Alberto Filho Maciel Maia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

ANÁLISE DO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA DOS ESTUDANTES CEARENSES NO SAEB/2015

Grasiany Sousa de Almeida Maria Irilene Alves dos Santos Daiane Araujode Sousa Solonildo Almeida da Silva