



AVALIAÇÃO E SEUS ESPAÇOS: DESAFIOS E REFLEXÕES
09, 10 E 11 / NOVEMBRO / 2017
FORTALEZA - CEARÁ

REALIZAÇÃO



Artigos Aprovados – Pôster

Grupo 4 - Avaliação de ensino-aprendizagem no ensino superior

CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA MENSURAR O DESEMPENHO DOS ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NAS VIVÊNCIAS PRÁTICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

GlaucireneSiebra Moura Ferreira- UNINTA
Francisco Ivanildo Sales Ferreira- UNINTA
Lourdes Claudênia Aguiar Vasconcelos- UNINTA
Flavia Aguiar Siqueira Campos– UNIFOR

EXPERIÊNCIAS AVALIATIVAS NOS CURSOS SUPERIORES DA SAÚDE

Sofia Vasconcelos Carneiro - UniCatólica -CE
Milena de Holanda Oliveira Bezerra - UniCatólica -CE
Lucídia de Medeiros Tavares - FESVIP/PB
StâniaNágila Vasconcelos Carneiro - UNICATOLICA

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE SERVIÇOS E DE ACESSIBILIDADE FACE ÀS TECNOLOGIAS INFORMACIONAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM UNIDADES DE ENSINO SUPERIOR DE UMA IES PARTICULAR (AQSATPEAUES)

Jocyana Cavalcante da Silva - UFC
Jaderson Cavalcante da Silva - UFC
Nicolino Trompieri Filho - UFC

AVALIAÇÃO DA METODOLOGIA DO SEMINÁRIO COMO FERRAMENTA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO: RELATODE EXPERIÊNCIA

Francisco Ivanildo Sales Ferreira–UNINTA
GlaucireneSiebra Moura Ferreira- UNINTA
Lourdes Claudênia Aguiar Vasconcelos- UNINTA
Antônia Eliana de Araújo Aragão-UNINTA



A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM PRODUTOS CULTURAIS: ANÁLISE DE RESENHAS CRÍTICAS PRODUZIDAS POR ESTUDANTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Diego Adaylano Monteiro Rodrigues-UFC
